



UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS

FACULTAD DE SALUD

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

TRATAMIENTOS MAS UTILIZADOS SEGÚN GRADO DE TRASTORNO DEL
ESPECTRO AUTISTA EN NIÑOS DE LA ESCUELA MEDALLA MILAGROSA DE
MARIANO ROQUE ALONSO, MAYO 2024.

Andrea Sabina Ayala

Asunción – Paraguay

2024

ANDREA SABINA AYALA



RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo determinar los tratamientos más utilizados según grado de trastorno del espectro autista en niños/as de la Escuela Medalla Milagrosa de Mariano Roque Alonso, julio 2024; cuyo **Diseño Metodológico** es de tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo representada por 35 estudiantes, reclutados por muestreo no probabilístico por conveniencia, a través de un cuestionario pre estructurado por medio de una encuesta, respetando la confidencialidad. **Resultado**: los encuestados se encuentran en edades comprendidas entre los 6 a 8 años, predominando el sexo masculino y están en el jardín y preescolar. En relación al antecedente del TEA; fueron diagnosticados a los 5 años, no tienen o desconocen tener un antecedente familiar y pertenecen al grado 2 de su clasificación. **Conclusión**: los tratamientos del TEA según sus grados son: Grado 1 reciben como tratamiento la mejora en habilidades de comunicación, habilidades sociales y autonomía en habilidades diarias, en cambio solo 1 recibe medicación, el grado 2 reciben como tratamiento la mejora en habilidades de comunicación, habilidades sociales, 1 de ellos no recibe estímulo en autonomía de habilidades diarias y nadie recibe medicación, grado 3 reciben como tratamiento la mejora en habilidades de comunicación, habilidades sociales, autonomía de habilidades diarias y medicación.

Palabras claves: Trastorno del espectro autista, Tratamiento.

