



Perspectiva de los Médicos Internos con Relación al Internado

Tamires Braga Chaves

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay, Pedro Juan Caballero

Tutoría: Gloria Beatriz Elizeche Lopez

02 de febrero de 2024

Trabajo Final de Grado

Perspectiva de los Médicos Internos con Relación al Internado¹

Perspective of Intern Physicians in Relation to Internship

Tamires Braga Chaves², Gloria Beatriz Elizeche Lopez³

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay,

Pedro Juan Caballero, Amambay, Paraguay

Resumen

Durante el internado, la experiencia práctica tiene un impacto significativo en el desarrollo de habilidades y toma de decisiones. La vivencia en el ambiente real de trabajo proporciona a los internos de medicina la oportunidad de aplicar el conocimiento teórico en situaciones reales, perfeccionando sus habilidades prácticas y técnicas. Además, la interacción directa con pacientes permite el perfeccionamiento de habilidades como comunicación, empatía y trabajo en equipo. Sin embargo, es importante destacar que la experiencia práctica también puede presentar desafíos, como el enfrentamiento de casos emocionalmente exigentes y el gerenciamiento del estrés. En ese estudio utilizando el DASS-21 modificado se obtuvo los resultados sobre la percepción general de los internos respecto a la experiencia práctica siendo una perspectiva negativa donde apunta que 100% de los entrevistados presentan algún grado de estrés, ansiedad y depresión. En ese sentido, el soporte adecuado por parte de las instituciones de enseñanza y supervisores son fundamentales para garantizar el bienestar de los estudiantes durante el curso. Este estudio adopta una metodología con abordaje observacional, longitudinal, prospectivo que busca conocer los aspectos negativos

que se presentan en la rutina del internado. Los resultados de este estudio ofrecen perspectivas valiosas para instituciones de enseñanza y profesionales de la salud sobre la importancia del aprendizaje en la práctica y su impacto en el desarrollo profesional de los estudiantes.

Palabras clave: *Experiencia práctica, Desarrollo de Habilidades, Percepción estudiantil.*