



UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y SEMIPRESENCIAL
DERECHO

“La Mediación en el ámbito educativo en Paraguay, en el año 2023”

Vanessa Vanina Vera López

Asunción, Paraguay

Año 2024



Resumen

La mediación educativa en Paraguay se presentó como una alternativa efectiva y necesaria para gestionar los conflictos dentro de las instituciones escolares. A través de este enfoque, se buscó promover el diálogo y la comprensión entre estudiantes, docentes y otros actores de la comunidad educativa. La mediación permitió que las partes en conflicto pudieran expresar sus puntos de vista y llegar a soluciones de manera colaborativa, lo que mejoró significativamente la convivencia y contribuyó a un ambiente más inclusivo, pacífico y respetuoso en las aulas. Sin embargo, su implementación a gran escala se encontró con varios obstáculos. La falta de un marco normativo claro que promoviera la mediación como un método estándar para la resolución de conflictos, junto con la insuficiente capacitación de los docentes en técnicas de mediación, limitaron tanto su expansión como su efectividad. En muchos casos, aunque se realizaron esfuerzos locales, como programas piloto en ciertas escuelas, estos no lograron consolidarse de manera uniforme en todo el sistema educativo, lo que frenó el potencial transformador de la mediación. El apoyo institucional y el compromiso de las autoridades educativas se convirtieron en elementos indispensables para que la mediación pudiera integrarse de manera efectiva en las escuelas de todo el país. Para lograrlo, se consideró fundamental implementar una estrategia coordinada que incluyera políticas públicas claras, formación especializada y recursos adecuados. Solo a través de este esfuerzo conjunto, la mediación podría consolidarse como una herramienta sostenible, capaz de transformar el clima escolar y fomentar una auténtica cultura de paz en las aulas.

Palabras claves: convivencia, respeto mutuo, cooperación, escucha activa, diálogo.

