



Impacto del trastorno de ansiedad generalizada (TAG) en el rendimiento académico de estudiantes de medicina de marzo a junio de 2025

Emillyn Sardinha Pires.

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay, Pedro Juan Caballero.

Tutoria: Dr. Marcos Moran

26 de Agosto de 2025

Trabajo Final de Grado

Impacto del trastorno de ansiedad generalizada (TAG) en el rendimiento académico de estudiantes de medicina de marzo a junio de 2025

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay,

Pedro Juan Caballero, Amambay, Paraguay.

Resumen

El Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG) es una condición psicológica caracterizada por una preocupación excesiva y persistente que interfiere en el funcionamiento diario de la persona, afectando de manera significativa su bienestar y rendimiento. En el contexto de la educación médica, esta problemática adquiere especial relevancia debido a las altas exigencias académicas, prácticas y emocionales que enfrentan los estudiantes de Medicina. La combinación de carga horaria extensa, contacto frecuente con pacientes en situaciones críticas, evaluaciones constantes y presión por un desempeño óptimo, expone a los estudiantes a niveles prolongados de estrés que pueden intensificar los síntomas de ansiedad y comprometer funciones cognitivas esenciales como la concentración, la memoria, la toma de decisiones y la gestión del tiempo. A nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que los trastornos de ansiedad afectan al 3,6% de la población, siendo más prevalentes en mujeres y personas jóvenes. En estudiantes de Medicina, diversos estudios reportan prevalencias que oscilan entre el 25% y el 33%, superando ampliamente las tasas de otras carreras universitarias. En América Latina, las investigaciones señalan cifras de hasta un 45%, y aunque en Paraguay los datos son limitados, se han identificado porcentajes superiores al 35% en universitarios del área de Ciencias de la Salud. Este estudio tiene como objetivo evaluar de forma exhaustiva la relación entre el TAG y el rendimiento académico de los estudiantes de Medicina en Paraguay, incorporando variables sociodemográficas, académicas y contextuales. Se utilizará un diseño transversal descriptivo, midiendo los niveles de ansiedad mediante el GAD-7 (Generalized Anxiety Disorder-7 items) y correlacionándolos con indicadores académicos objetivos (promedio de calificaciones, tasas de aprobación y asistencia a clases),

así como con variables como edad, sexo, carga horaria y percepción de exigencia. Se espera que los hallazgos permitan cuantificar la magnitud del problema, identificar factores de riesgo y proponer estrategias de prevención y apoyo psicológico adaptadas al contexto universitario, con el fin de optimizar el bienestar de los estudiantes y fortalecer la calidad de la formación médica.

Palabras clave: Trastorno de ansiedad generalizada, estudiantes de Medicina, rendimiento académico, salud mental, GAD-7