



Impacto Académico Desde la Percepción de los Estudiantes y Egresados de la Práctica Médica Mediante el Uso del Centro de Simulación Realista de la Universidad Central del Paraguay

Euclides Serafim de Lima,

Mariana Pires Da Silva Santos,

Michele Reis dos Santos

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay, Pedro Juan Caballero.

Tutoria: Dr. Alvaro Giménez

26 de Agosto de 2025

Trabajo Final de Grado

Impacto Académico Desde la Percepción de los Estudiantes y Egresados de la Práctica Médica Mediante el Uso del Centro de Simulación Realista de la Universidad Central del Paraguay

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay,

Pedro Juan Caballero, Amambay, Paraguay.

Resumen

El presente estudio abordó la percepción académica de estudiantes y egresados sobre el uso del Centro de Simulación Realista (CSR) de la Universidad Central del Paraguay (UCP) como herramienta educativa en la formación médica. Se buscó analizar los beneficios académicos de esta práctica mediante la aplicación de un cuestionario estructurado. Se trató de una investigación cuantitativa, observacional y transversal, de diseño descriptivo, realizada en la ciudad de Pedro Juan Caballero durante el año 2025. La muestra estuvo compuesta por 131 estudiantes de Medicina a partir del octavo semestre, seleccionados por conveniencia, cumpliendo criterios metodológicos estrictos que excluyeron participantes con experiencia previa en simulación clínica. Las variables principales fueron la percepción del desarrollo de habilidades clínicas, la toma de decisiones, la autoconfianza en procedimientos médicos y la satisfacción con la infraestructura del centro. Los resultados evidenciaron una evaluación altamente positiva del CSR, con puntuaciones superiores a 4 en una escala Likert de 1 a 5. El ítem mejor valorado fue el entorno seguro para cometer errores sin riesgo al paciente (media $4,7 \pm 0,4$), seguido del impacto en el razonamiento clínico (media = $4,6 \pm 0,4$). Se concluyó que la simulación realista complementa eficazmente la enseñanza teórica tradicional, facilita la transición al entorno clínico real y fortalece competencias técnicas, cognitivas y emocionales. Asimismo, se reconoció la necesidad de consolidar esta metodología mediante infraestructura adecuada, capacitación docente continua y cultura de aprendizaje reflexivo. La evidencia obtenida respalda la integración sistemática del CSR en el currículo médico, posicionándolo como un modelo replicable para otras instituciones comprometidas con una educación médica moderna, segura y de alta calidad.

Palabras clave: Simulación realista, Educación médica, Enseñanza en salud.