



Evaluación del nivel de conocimiento de los pacientes del servicio ambulatorio sobre los signos de alerta del TDAH en niños en el Hospital Regional de San Pedro del Ycuamandiyú en 2025.1

Eder Diego Hermann,
Larissa Karoliny Freitas Pereira,
Yanca Aparecida Cristaldo Daleffi
,

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay, Pedro Juan Caballero.

Tutoria: Dra. Francisca Mabel Bernal Gayoso

26 de Agosto de 2025

Trabajo Final de Grado

Evaluación del nivel de conocimiento de los pacientes del servicio ambulatorio sobre los signos de alerta del TDAH en niños en el Hospital Regional de San Pedro del Ycuamandiyú en 2025.1

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay,
Pedro Juan Caballero, Amambay, Paraguay.

Resumen

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) constituye una alteración del neurodesarrollo caracterizada por patrones persistentes de inatención, hiperactividad e impulsividad, con impacto significativo en la vida académica, social y emocional de los niños. A pesar de su prevalencia global y su reconocimiento clínico, persiste en la población general un bajo nivel de conocimiento sobre sus manifestaciones clínicas y criterios diagnósticos, lo que contribuye al subdiagnóstico y al retraso en las intervenciones terapéuticas. Con base en esta problemática, el presente estudio tuvo como objetivo principal evaluar el nivel de conocimiento de los pacientes del servicio ambulatorio del Hospital Regional de San Pedro del Ycuamandiyú sobre el TDAH y sus signos de alerta en niños. Se trató de una Investigación observacional, descriptiva y transversal, realizada mediante un cuestionario estructurado distribuido a una muestra de 54 pacientes adultos, seleccionados por conveniencia. Las variables analizadas fueron el nivel socioeconómico, el conocimiento general sobre el TDAH y el reconocimiento de sus signos de alerta, categorizadas mediante una escala ordinal con base en el instrumento KAP adaptado. Los hallazgos del estudio permiten dimensionar la alfabetización diagnóstica en el contexto comunitario y proponen insumos concretos para futuras acciones de promoción de salud.

Palabra clave: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, Conocimiento, Diagnóstico precoz, Salud pública; Alfabetización en salud Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, Conocimiento, Diagnóstico precoz, Salud pública; Alfabetización en salud.