



El Uso No Médico de Estimulantes en Entornos Académicos: Evaluación de los Factores Motivacionales, Impacto en el Rendimiento y Estrategias de Prevención.

Daniele Guida Santos Coelho, Hete Maom Souza Tavares, Kamila Rodrigues Barros
Tavares

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay, Pedro Juan Caballero
Tutoría: Dra. Marcia Elizabeth Morán Vargas

Fecha de la defensa del trabajo 02 de febrero de 2024

Trabajo Final de Grado

El Uso No Médico de Estimulantes en Entornos Académicos: Evaluación de los Factores Motivacionales, Impacto en el Rendimiento y Estrategias de Prevención.¹

The Non-Medical Use of Stimulants in Academic Settings: Assessment of Motivational Factors, Impact on Performance, and Prevention Strategies

Daniele Guida Santos Coelho, Hete Maom Souza Tavares, Kamila Rodrigues Barros Tavares², Dra. Marcia Elizabeth Morán Vargas³

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay,
Pedro Juan Caballero, Amambay, Paraguay

Resumen

El uso no médico de estimulantes en entornos académicos ha sido una preocupación creciente debido a sus posibles efectos negativos en la salud de los estudiantes y la integridad académica. Esta revisión integradora de la literatura se centró en evaluar esta problemática, con el objetivo general de comprender el uso no médico de estimulantes, analizar los factores motivacionales detrás de este comportamiento, evaluar su impacto en el rendimiento académico y proponer estrategias de prevención efectivas. La metodología incluyó una exhaustiva revisión bibliográfica en bases de datos académicas utilizando palabras clave como "non-medical use of stimulants," "motivational factors," "academic performance," y "prevention strategies." Se seleccionaron estudios publicados en los últimos diez años en inglés y español que proporcionaron datos relevantes sobre el tema. Esta revisión proporcionó una visión completa de los factores motivacionales que llevan a los estudiantes a utilizar estimulantes, así como de su impacto en el rendimiento académico.

Además, se exploraron estrategias de prevención y concienciación para abordar este fenómeno. Los resultados de esta revisión han servido como base para comprender mejor y abordar el uso no médico de estimulantes en entornos académicos, con el objetivo de promover la salud y el bienestar de los estudiantes y fomentar prácticas académicas éticas. Se concluye que los factores motivacionales detrás de este comportamiento incluyen la presión por lograr un rendimiento académico sobresaliente, la gestión del estrés y la influencia de normas sociales y culturales que a menudo normalizan o incluso glorifican el uso de estos fármacos para la mejora del rendimiento.

Palabras clave: "uso no médico de estimulantes", "factores motivacionales", "rendimiento académico" y "estrategias de prevención"