



Desafios en el diagnostico del trastorno del espectro autista en niños en la atencion primaria de la salud

Autor Lueli Silva Pinto Correia

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay, Pedro Juan Caballero

29 de enero de 2025

Trabajo Final de Grado



Resumen

El diagnóstico temprano del trastorno del Espectro Autista (TEA) es crucial para garantizar intervenciones oportunas que optimicen el desarrollo infantil. Este estudio analizó los desafíos en el diagnóstico del TEA en niños atendidos en la atención primaria de salud mediante una revisión de 11 artículos seleccionados bajo estrictos criterios de calidad. Los resultados identificaron tres principales limitaciones: sesgos socioculturales, dificultades inherentes al diagnóstico temprano y barreras metodológicas que representan el 72.8% de los obstáculos señalados. Un 27,3% de los estudios destacó alta precisión diagnosticada con herramientas como ADOS y BAYLEY, mientras que el 45,5% reportó precisión moderada con limitaciones en instrumentos como el M-CHAT-R/F. Además, un 27,3% subrayó la necesidad de validaciones adicionales para herramientas como ADOS y ADI-R. La observación materna, aunque poco explorada, se identificó como una estrategia prometedora para el diagnóstico temprano. La falta de capacitación específica para profesionales de la salud y las desigualdades en el acceso a recursos especializados dificultan la detección en contextos menos favorecidos. Estas barreras perpetúan retrasos en el diagnóstico y limitan intervenciones tempranas. Los hallazgos subrayan la importancia de herramientas inclusivas, culturalmente adaptadas y accesibles. Superar estas limitaciones requiere estrategias como capacitación, protocolos ajustados al nivel primario y redes de referencia fortalecidas, lo que optimizará la calidad de vida de los niños con TEA y sus familias.

Palabra clave: Desafíos, Diagnóstico, Trastorno del Espectro autista, Niños, Atención primaria de la salud