



Dependencia de Medicamentos Estimulantes entre Médicos Internos de la Universidad Central del Paraguay - PJC, en el periodo 2025.1

Gustavo Amaral Costa,

Lethicia Nogueira Mayer

Licia Lara Garbo Minatti

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay, Pedro Juan Caballero.

Tutoria: Dra. Mónica Cristina Gonzalez Vásquez

26 de Agosto de 2025

Trabajo Final de Grado

Dependencia de Medicamentos Estimulantes entre Médicos Internos de la Universidad Central del Paraguay - PJC, en el periodo 2025.1

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central del Paraguay,

Pedro Juan Caballero, Amambay, Paraguay.

Resumen

El estudio tuvo por objetivo examinar la percepción de dependencia al uso de medicamentos estimulantes entre médicos internos de la Universidad Central del Paraguay - PJC (2025.1). Se aplicó un diseño de campo, cuantitativo, observacional, descriptivo y transversal, con muestra intencional de 70 internos que respondieron un cuestionario autoadministrado y anónimo, abarcando perfil sociodemográfico, frecuencia de uso y percepción subjetiva de dependencia. Los resultados mostraron que 61.43% declaró haber usado estimulantes alguna vez; el patrón actual es predominantemente esporádico (rara vez 35.71%: ocasionalmente 31.43%). Los tipos más referidos fueron cafeína en dosis altas (38.57%), anfetaminas (30.00%), metilfenidato (22.86%) y modafinilo (18,57%), con obtención principalmente sin receta (38,57%) o por prescripción propia (31,43%). En la dimensión de dependencia, 31.43% reportó necesidad "a veces", 18,57% "raramente". 8,57% "frecuentemente y 2.86% "siempre": 47.14% intentó reducir o abandonar sin éxito y 51,43% refirió síntomas negativos en abstinencia, pese a ello, 55,71% considera tener el uso totalmente bajo control. La mayoría expresó preocupación por efectos a largo plazo (64.29%), describió la práctica como normalizada (57.14%) y señaló alguna influencia del internado, 31,43% refirió presión de pares y 55.71% interés en orientación. Concluye que el consumo no cotidiano es, sin embargo, significativo y acompañado de marcadores consistentes de dependencia subjetiva y ambivalencia entre sensación de control y preocupación por riesgos. Se recomienda fortalecer educación en riesgos, establecer políticas institucionales claras, restringir el acceso no regulado y ofrecer apoyo psicosocial y alternativas no farmacológicas para manejo de fatiga y demanda cognitiva.

Palabras clave: Estimulantes del Sistema Nervioso Central; Estudiantes de Medicina; Trastornos Relacionados con Sustancias; Fatiga; Neuropsicofarmacología.