



UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS

FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y SEMIPRESENCIAL

Aspectos legales del acceso a la educación superior de las personas con discapacidad y
sus implicancias en las aulas de una universidad privada en Paraguay, año 2023

Gloria Corazón Comas de Álvarez

Asunción, Paraguay

2024



RESUMEN

El objetivo general de la presente investigación fue Analizar los aspectos legales del acceso a la educación superior de las personas con discapacidad y sus implicancias en las aulas de una universidad privada en Paraguay, año 2023. Se contó con la participación de 60 docentes de las distintas facultades de la universidad privada estudiada, de un total de 180 docentes, siendo una muestra representativa que fue seleccionada en forma aleatoria por conveniencia, quienes respondieron las encuestas realizadas para el efecto. La recogida de datos se realizó entre los meses de agosto y setiembre de 2023 a través de las encuestas y de la técnica focal con los participantes, donde se administró un cuestionario de preguntas abiertas, acorde a los objetivos de la investigación. Para abordar la investigación, se eligió el enfoque mixto, con un diseño No experimental, transversal, de tipo descriptivo y empírico social. Los hallazgos más significativos de la investigación llevan a la conclusión de que los docentes conocen la legislación vigente con relación a los derechos de los estudiantes con discapacidad, en cuanto al ingreso, permanencia y egreso de una carrera en la universidad. Sin embargo, manifiestan que necesitan mayor capacitación y el diseño de un Protocolo de atención a estudiantes con discapacidad dentro del aula para abordarlos con eficacia y eficiencia, precisan de herramientas, apoyo técnico-pedagógico que les ayuden a aplicar las leyes en el aula, siendo que, la mayoría se encuentra comprometida con el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes con discapacidad.

Palabras claves: aspectos legales, acceso a la Educación Superior, Personas con discapacidad

