



UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS

FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y SEMIPRESENCIAL

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

**ANÁLISIS COMPARATIVO DEL SISTEMA EDUCATIVO DEL 1ER.
CICLO EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE ZONAS URBANAS DE
PARAGUAY Y ARGENTINA DEL 2000 AL 2022**

Natalia Lucia Arana Paredes

Asunción, Paraguay

Año 2023



Resumen

El objetivo general de la investigación que lleva por título Análisis comparativo del sistema educativo del 1er. ciclo en las escuelas públicas de zonas urbanas en Paraguay y Argentina, años 2000 al 2022 es analizar el sistema educativo del 1er. ciclo de la educación escolar básica en zonas urbanas entre Paraguay y Argentina, el camino metodológico escogido para llevar la investigación es el análisis documental con un enfoque mixto, de corte retrospectivo. Los resultados más relevantes de la investigación es que el sistema educativo de Paraguay y Argentina presenta diferencias significativas. En Paraguay, se enfrenta a desafíos de acceso, calidad y equidad. La inversión educativa es baja y hay una brecha entre áreas urbanas. Argentina, en cambio, tiene una mejor infraestructura y acceso a la educación, aunque también afronta problemas de calidad y desigualdad. En ambos países, la educación primaria del primer ciclo es obligatoria, pero Argentina tiene un enfoque más inclusivo y políticas educativas más sólidas. En conclusión, Argentina y Paraguay se esfuerzan por mejorar la educación primaria en el primer ciclo en áreas urbanas, su estructura es similar, primer, segundo y tercer grado, su financiamiento recae en el Ministerio de Educación de ambos países.

Palabras claves: Sistema educativo – Paraguay – Argentina.

